

Plano Anual de Atividades Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Ano letivo 2024/2025

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

AValiação DAS ATIVIDADES DO PAAA
Ano letivo 2024/2025 - 1.º Semestre

TEXTO INTRODUTÓRIO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento – PAAA - é um instrumento essencial de organização do Agrupamento de Escolas Coimbra Centro, congregando, de forma contextualizada, as diversas atividades propostas nos diversos Departamento Curriculares e Unidades Orgânicas, e por estes concretizadas ao longo do presente ano letivo 2024/2025.

Pretende-se, nesta data, avaliar o grau de execução das iniciativas desenvolvidas no primeiro semestre deste ano letivo. O quadro-síntese que a seguir se apresenta, elaborado por ordem cronológica para mais fácil leitura, identifica as atividades propostas (data, atividade, público alvo, área disciplinar/departamento) e a respetiva avaliação (numa escala de 1 a 5) tendo por base os seguintes parâmetros: divulgação, grau de cumprimento dos objetivos, participação/adesão e grau de satisfação dos envolvidos. Enunciam-se, ainda, sugestões apresentadas, aspetos a rever e pontos fortes das atividades.

No que respeita à **divulgação**, propomos a seguinte designação:

* **DIVULGAÇÃO: W** – página WEB AECC; **F** – Facebook AECC; **R** – Rádio Online AECC; **O** – outro meio/identificar (cartaz, folheto informativo, AECC TV...)

** No que respeita **Participação/adesão dos envolvidos**, além do grau de satisfação (1-5), **indicar, sempre que possível, o número real de alunos/turmas envolvidos.**

| Departamentos/ dinizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---|--|--------------------------------|---|---|---|--|---|-----------------|---------------------------|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação/ adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações |
| 1º período | | | | | | | | | | | |
| Direção do AECC | De 1 a 13 SET | Comunidade escolar (CE) | Atividades de Lançamento do no Letivo 2024/2025 | W F | 5 | 5 | 5 | Sim | Forte adesão do público alvo. | _____ | _____ |
| BE Prof. Bibliotecárias | 13 SET | Alunos e EE | Atividades de Receção aos Alunos e EE | 4 Cartazes Redes Sociais | 4 | 4 | 4 | Sim | Acolhimento e integração dos alunos e dos adultos (EE). | _____ | _____ |
| | | 5.º e 10.º anos | Receção aos alunos | 4 Cartazes Redes Sociais | 4 | 4 | 4 | Sim | Acolhimento e integração dos alunos. | _____ | _____ |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---------------|---|---------------------------|--|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Pré- Escolar Dep. 1.ºCEB | SET | 42 crianças | Articulação entre o Pré- Escolar/1.º CEB | Correio eletrónico Depart.. | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Ajuda na transição e na continuidade entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo; contribuição para o sucesso escolar dos alunos. Articulação vertical facilitadora do processo de aprendizagem sustentada numa efetiva articulação de desenvolvimento de aprendizagens. | — | — |
| Dep. 1.ºCEB DT/2.ºCEB | SET | 54 al | Articulação Entre o 1.º e 2.º CEB | Correio eletrónico | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Facilita a transição e a continuidade entre o 1.º CEB e o 2.º CEB; Contribuição para o sucesso escolar dos alunos. | — | — |
| Dep. Línguas BE | 23 - 27 SET (26 SET) | Todos os alunos do AECC | Comemoração do Dia Europeu das Línguas – <i>Languages for Peace DIGI</i> | 4 Depart. Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes Sociais | 4 | 4 | 4 | 4 | Sim | Sensibilização para a importância de aprender línguas, do respeito pela riqueza e diversidade cultural, em prol de uma sociedade onde a diversidade linguística e a compreensão são valorizadas e respeitadas. | — | — |
| Dep. Expressões GR. Ed. Fis. CPTD | 27 SET | EBPMSG/ EBN2SS/ ESJC – 220 alunos | “Dia Europeu de Desporto na Escola” – Aula de Aeróbica nas 3 escolas do AECC <i>DIGI</i> | Cartazes Mobilização das turmas de Desporto | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Sensibilização para as práticas físicas e desportivas. Mobilização e articulação das várias escolas através das turmas de desporto (CTPD) e seus professores por ligação em videoconferência. | — | — |
| SPO | SET/OUT | ESJC (10.º ano) | Programa “Aqui Está-se Bem” / Programa de desenvolvemento de competências sociais | SPO/Diretores de turma/outros professores | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Promoção do desenvolvimento pessoal e interpessoal, da integração na escola e na turma | — | Existem turmas onde é necessário prolongar este tipo de programa, uma vez que revelam imaturidade e dificuldade em gerir as relações interpessoais |
| Dep. Expressões GR. Música | 01/OUT | 40 alunos/ CE EBPMSG | Dia Internacional da Música | | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Articulação interturmas pelos DT | — | — |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|--|----------------|---|---------------------------|-------|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação/ adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| BE/ RBE | OUT | Comunid. escolar | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares/ MIBE2024 | 4 Departament o Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes sociais | 4 | 4 | 4 | 4 | Sim | As Bibliotecas Escolares como elos de comunicação e forma de ligar as várias comunidades e públicos do AECC, através de atividades diversas: sessões de formação de utilizadores, sessões de leitura, exposições, encontro com os escritores Sérgio Franclim e Carlos Granja (1.º ciclo). | _____ | _____ |
| SPO PES TAP/Psicopatologia | 7 - 11 OUT | EBPMSG/ EBN2SS/ ESJC/CE | Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental | | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | A promoção da literacia em saúde mental, desconstruindo mitos e preconceitos a ela associada; o trabalho e o empenho de todos os envolvidos. | _____ | _____ |
| Dep. Expressões Gr. Ed. Fis. Formação Técnica CPTD | 23 OUT 6 NOV/ 13 NOV/ 11/DEZ | ESJC 2.º4; 3.º4; 3.º3;2.º3; 93 alunos e 8 Professores | Exploração da Natureza/For mação Iniciação ao <i>surfe</i> <i>bodyboard</i> | Mobilização das turmas de Desporto pelos DT, Coorden. de CPTD | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Experienciação de atividades ligadas à Natureza e ao mar pelos alunos do CTPD. | _____ | _____ |
| Dep. Expressões/ Gr. Ed. F. Formação Técnica CPTD | 14 OUT | ESJC/Ens. Profissional 2.º 3 e 4/3º 3, 4,5; 95 alunos e 8 Professores | Canoagem; Atividades de Deslize. | Mobilização das turmas de Desporto Pelos DT e Coordenad. CTPD | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Descida do Rio Mondego. Vivência de atividades ligadas à Natureza e ao Rio. | _____ | _____ |
| Dep. 1ºCEB Dep. Pré- escolar | 16 OUT De 14 a 18 de outubro | 686 al./1ºCEB 238 crianças dos JI | Dia da Alimentação Semana da Alimentação | Correio eletrónico Folheto informativ. Departame nto | 5 5 | 5 5 (225 alunos) | 5 5 | 5 5 | Sim Sim | Contribuição para manter as tradições, os usos e os costumes; Contribuição para a promoção de hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde; Promoção do consumo diário de fruta e leite; Combate à obesidade infantil. | _____ | _____ |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|--|---|--|---------------|--|---------------------------|---|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Línguas/ GR. 330 BE | 31 OUT | Alunos 1º, 2º 3º CEB/ ESJC (Concurso) 67 alunos EBPMSG + 26 alunos EB2SS | Celebrações do Halloween/ Concurso | Departam. Cartazes Correio eletrónico Exposições Concursos Redes Sociais | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | — | — | — |
| Dep. Expressões GR EV-ET-EP | 31 OUT | 40 Alunos e 3 Professores da EBPMSG | Decoração de Espaços alusivos ao tema “Halloween” | Cartazes | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Convívio e dinamização de espaços (Bloco 1 e Corredores) com o tema do “Dia das Bruxas” com alunos do 2.º e 3.º CEB | — | — |
| Dep. Pré- Escolar | | 238 al. | Dia das Bruxas | Departame nto | 5 | 5 224 crianças | 5 | 5 | Sim | Promoção de momentos de brincadeira e fantasia; envolvimento da comunidade local; convívio com idosos. | — | — |
| Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal | OUT/NOV | Al. ESJC/ 3ºCEB (80 alunos) | Palestras Literacia Financeira | Entre professore s e alunos | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; aplicar conhecimentos leccionados; Entender a responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas. | — | Atividade a manter no próximo ano letivo |
| Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal | OUT/NOV | Al. ESJC/ 3ºCEB (80 alunos) | Palestras Literacia Financeira | Entre professores e alunos | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Aplicar conhecimentos leccionados; Entender a | — | Atividade a manter no próximo ano letivo |

| | | | | | | | | | responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; Aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas. | | | |
|---|----------|---|---|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------|--|
| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal | OUT/NOV | Al. ESJC/ 3.º CEB (80 alunos) | Palestras Literacia Financeira | Entre professores e alunos | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Aplicar conhecimentos lecionados; Entender a responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; Aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas. | — | Atividade a manter no próximo ano letivo |
| Dep. Matemática e Informática | OUT/ DEZ | ENS. PROF. ESJC Cerca 100 al. | Ações formativas no âmbito da literacia digital | Entre professores e alunos | 5 | 5 (101 alunos) | 5 | 5 | Sim | Utilização de metodologias de aprendizagem ativas adequadas à idade das turmas envolvidas. Realizados debates e analisados os comportamentos de Risco Online (<i>Grooming, Cyberbullying, Sexting, Sextortion, Desinformação</i> , entre outros). | ----- | ----- |
| Dep. Matemática e Informática | OUT/ DEZ | Turma UFCD/ EBPMSG/ EBN2SS | Mês Europeu da Cibersegurança | Entre professores e alunos | 5 | 4 (125 alunos) | 5 | 5 | Sim | Durante a palestra foram mencionados exemplos concretos e reais de algumas situações. | ----- | ----- |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|---|------------------|---|-----|---|-------|-------|
| | | 20 al. ESJC | Concurso Geração Euro DIGI | Através do professor | 5 | 5 (20 alunos) | 5 | Sim | Aumentar a literacia financeira. Duas equipas passaram à segunda fase. | ----- | ----- |
|--|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|---|------------------|---|-----|---|-------|-------|

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|---|------------------------|-------|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Matemática e Informática | OUT/ JAN | 8 al./ESJC | Matemática e Cartofilia | Através do professor | 5 | 5 (9 alunos) | 5 | 5 | Sim | Promover a simbiose entre a Matemática e a Cartofilia, celebrando a diversidade cultural das escolas portuguesas, fomentando a aceitação e a integração das diferentes nacionalidades e culturas. Um dos trabalhos ganhou o 3.º prémio na categoria do Secundário e mais 3 trabalhos integraram a exposição Matemática e Cartofilia que esteve patente no Exploratório. | ----- | ----- |
| | OUT/ MAR | 6 al./ ESJC | Competição europeia de estatística (1.ª eliminatória da fase nacional) DIGI | Através do professor | 5 | 5 (6 alunos) | 5 | 5 | Sim | Aumentar a literacia estatística e evidenciar a importância da mesma em aspetos da sociedade tão importantes como, por exemplo, a tomada de decisões. | ----- | ----- |
| Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB | 5 NOV | 238 al./ Pré-escolar 686 al./ 1ºCEB | Plano de Segurança e Evacuação: "A terra treme" | Departamento https://www.aterratreme.pt/ | 5 5 | 5 223 crianças dos JI 5 (38 turmas) | 5 5 | 5 5 | Sim Sim | Capacitação das crianças, para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando-os para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-os a envolverem-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes. | — | — |
| Dep. 1ºCEB | 11 NOV | 686 al./1ºCEB | Magusto | Correio eletrónico Folheto informativo | 5 | 5 (38 turmas) | 5 | 5 | Sim | Convívio e confraternização entre a comunidade escolar; Preservação de tradições culturais. | — | — |
| Dep. Expressões GR EV-ET-EP | | EBPMSG e ESJC | Comemoração do do centenário | Divulgação e dinamização | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | | — | 7 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 15 NOV | 30 alunos e 2 Professores | do 25 de Abril. Assistir ao espetáculo dinamizado no Convento de São Francisco "Quis saber quem sou". | pelos Coordenadores de Educação Especial e Artes | | | | | Experienciação e vivência de um teatro musical no Convento de S. Francisco – Coimbra. Interesse e motivação dos alunos no acesso à cultura na sua 1ª língua - | | |
|--|--------|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----------------|---|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações |
| Todos os docentes e técnicos da EREB Dep. Línguas/ BE | 15 NOV | 20 al./Pré-escolar 1.º CEB S. Bartolomeu EBPMSG | Dia da Língua Gestual Portuguesa (LGP) | Divulgação feita pelos docentes | 5 | 5 | 5 | Sim | — | — | — |
| Dep. Educação Especial GR. 920, 360/ ILGP | | 2.º/3.ºCEB EBPMSG 10 al. | Teatro em LGP- Convento de S. Francisco "Quis Saber quem sou". | 0 Através de <i>email</i> para os elementos dos CT | 5 | 5 | 5 | Sim | Interesse e motivação dos alunos no acesso à cultura na sua 1ª língua - LGP | Nada a registar | Nada a registar |
| Dep. Línguas PNC | 8-22 NOV | Todos os níveis do ensino | Semana do Cinema Participação no Festival CINANIMA | Divulgação feita pelos docentes | 5 | 5 | 5 | Sim | As atividades desenvolvidas permitiram abrir novos horizontes, refletir sobre as diversas temáticas propostas nos filmes de animação de uma forma lúdica e sensibilizar os alunos e professores para o mundo das artes cinematográficas. | — | — |
| Dep. Ciências Experimentais | 27 NOV | 35 al.de BG e Bio de 10º, 11º e 12º ano | Evento "Todos os caminhos vão dar às neurociências?" | 0 CT divulgação das professoras de BG / Bio diretamente e aos al. | 5 | 5 (35 al.) | 4 | Sim | Contacto dos alunos com investigadores e testemunhos sobre o que é trabalhar em ciência | — | Atividade realizada no Teatro Gil Vicente, promovida pelo CNC |
| Dep. Matemática e Informática | NOV | 10 al. ESJC | Olimpíadas da Matemática (1.ª eliminatória) | Através do professor | 5 | 5 (20 alunos) | 4 | Sim | — | — | — |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------------|---|----------------|---|-----|-------------------------------------|---|---|
| | | Al. ESJC/ 3ºCEB | Concurso Bebras | Através do professor | 5 | 5 (284 alunos) | 5 | Sim | Promover o Pensamento Computacional | — | — |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------------|---|----------------|---|-----|-------------------------------------|---|---|

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|---|------------------------|--|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| BE Bibl. CMC | NOV | 1º CEB 50 al S. João 40 Cernache 40 S. Gaio | “A Ler e a Contar” com os autores Sérgio Franclim /Carlos Granja | Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes Sociais | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Contacto direto com o livro e o escritor e o incentivo à leitura e à escrita (promoção da leitura). | — | — |
| BE/ Bibl. CMC Dep. Pré/ 1ºCEB Dep. Expressões | | Todos os ciclos 202 alunos | Concurso Concelhio de Postais de Natal “Vamos viver o Natal” | Departam. Cartazes Correio eletrónico Redes Sociais | 4 | 5 | 5 | 5 | Sim | Atribuição de dois prémios (Pré-escolar e 1º ciclo)) | — | — |
| Dep. Expressões GR. EV-ET-EP | NOV/ DEZ | 18 Alunos e 1 Professor | Visitas Estudo: Visitas às galerias: Nacional, Mutualidade e Galeria do Chiado. Museu do Chiado e Museu da Água | Contactos pela DT | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | — | — | — |
| Dep. Educação Especial GR. 910 | | EBPMSG 1º, 2º e 3º CEB 64 alunos | Despertar o espírito Natalício. Poster; Concurso “Botas de Natal” | O Cartaz e divulgação nas turmas | 5 | 4 | 5 | 5 | Sim | Atividade inovadora que despertou a criatividade nos alunos do 1º ao 3º Ciclo | — | — |
| Dep. Expressões GR EV-ET-EP | | EBPMSG/ EBN2SS ESJC – Alunos de todos os Ciclos | Celebrar o Natal com a comunidade escolar. Decoração alusiva ao Natal dos espaços das escolas. | Cartazes alusivos ao Natal | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Dinamização e decoração de espaços escolares alusivos ao Natal. | — | — |
| Dep. Matemática e Informática Dep. CSH | NOV/ MAI | Alunos da ESJC | Parlamento dos Jovens | Cartazes/ professores | 5 | 5 Todos os alunos da ESJC | 5 | 5 | Sim | Participação ativa de toda a comunidade escolar. Incentivo à participação cívica | ----- | Os alunos foram selecionados para a sessão nacional a realizar no dia 26 e 27 de maio. |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|-----------------|---|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações |
| Dep. CSH EQUAVET | NOV/ JUN | Todos alunos ESJC Turmas Biologia 12.º ano; 1.º e 2.º | Sessão de esclarecimento/pal- estra “Reciclagem e cultura ecológica” com a investigadora Filipa Bessa da UC, e um/a representante da ERSUC; Exposição alusiva ao ambiente. Exibição, análise e exploração de filmes/ documentários Questionários sobre práticas ecológicas. | — | — | — | — | Parcialmente | — | — | 23/4/25, 10h45, Ginásio da ESJC Atividades a realizar durante o 3º período |
| Dep. Educação Especial GR.910 | 3 DEZ | AECC 40 al./ docentes EBPMSG | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | | 5 | 5 | 5 | Sim | — | — | — |
| Dep. 1ºCEB | 9 - 13 DEZ | 686 al./1ºCEB | Escola a ler (Teams) DIGI | Correio Eletrónico Teams | 5 | 5 (38 turmas) | 5 | Sim | Promoção de hábitos de leitura; Aumento de competências leitoras dos alunos. | — | — |
| Dep. CSH | 10 DEZ | Comunidade Escolar | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos | O (cartazes) | 5 | 5 | 5 | Sim | - A temática em questão; - A motivação dos alunos; - A intervenção de testemunhos na primeira pessoa; - A colaboração de docentes e diretores de turma. | — | — |
| Dep. Expressões Gr. Ed. Fis./ Desporto Escolar/ CPTD | 11 DEZ (manhã) | EBPMSG e ESJC – 195 alunos e 10 professores; 2 AO; 30 Voluntários. | Corta-Mato Escolar (Fase de escolas) | Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física | 5 | 5 | 5 | Sim | Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas. | — | — |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|--------------------|---|--|---|------------------|---|-----|---|-----|-----|
| Dep. 1ºCEB | 17 DEZ | Comunidade escolar | Festa da Família e/ou Convívio de final de período letivo | Correio Eletrónico Folheto Informativo | 5 | 5 (38 turmas) | 5 | Sim | Interiorização de valores como: o amor, a solidariedade, a partilha, o espírito de família, a alegria e o convívio. | --- | --- |
|------------|--------|--------------------|---|--|---|------------------|---|-----|---|-----|-----|

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------------|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações |
| Dep. Pré-Escolar | 17 DEZ | 238 al. | Festa da Família e/ou Convívio de final de período letivo | Departamento | 5 | 5 227 crianças dos JI | 5 | Parcialmente Só o JI de Almedina não realizou a atividade) | Foram promovidos valores como a partilha, a amizade, o respeito e a solidariedade; articulação JIEB1/Família/Comunidade | --- | --- |
| Dep. Expressões GR. Ed. Fís./Desporto Escolar | | EB2SS (manhã) 172 alunos; 4 Professores e 1 AO. | Corta-Mato Escolar | Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física | 5 | 5 | 5 | Sim. | Vivência e confraternização através das práticas físico-desportivas. | --- | --- |
| | | EBPMSG/CE (tarde) - 137 alunos; 6 Professores e 2 AO. | Torneio inter-turmas dos 2.º/ 3.º CEB de 2x2 e 3x3 voleibol. | Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física | 5 | 5 | 5 | Sim. | Vivência e confraternização através das práticas físico-desportivas. | --- | --- |
| Dep. CSH GR. História | DEZ/ABR | 3.º CEB EB2SS 131 al. | 10 min. a ler | --- | 2 | 2 | 2 | Parcialmente | Não foi possível iniciar no 1.º Período, mas está a ser implementado no 2.º Período | --- | --- |
| Dep. Matemática e Informática | DEZ/ MAI | 2.º e 3.º CEB | SuperTmatik | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | A atividade ainda não foi realizada. |
| Dep. Línguas/ GR.120 GR.920, 930 | 16-17 DEZ | Al. EBN2SS/ EBPMSG/ESJC | Comemorações Natalícias; temas musicais de Natal | Todos os alunos | 5 | 5 | 5 | Sim | Mobilizar conhecimentos relativos à cultura e civilização dos vários países Desenvolver a empatia Fortalecer os laços | --- | --- |
| 2º período | | | | | | | | | | | |
| Dep. Educação Especial | 4 JAN | 5ºA,7ºC EBPMSG-40 al. / EB1 Almedina 80 al. | Dia Internacional do Braille | ---- | ---- | ---- | ---- | Não | ----- | ----- | A recalendarizar |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---------------------------|--|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar | 20/JAN | 68 alunos EBPMSG e ESJC EBN2SS/ 12 Prof. E 92 Voluntários CPTD. | Corta-Mato Distrital (Praça da Canção) | Cartazes e articulação com o DE (DGESTE) | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim. | Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas. | — | — |
| Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar | Ao longo do mês de JAN | 475 alunos EBPMSG e 320 ESJC EBN2SS/ 9 Prof | Mega Sprinter Escolar | Cartazes e divulgação pelo Prof. EF | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas. | ----- | ----- |
| Dep. Expressões GR EV-ET-EP | 04 e 11/FEV | 174 alunos EBPMSG do 7.º e 8.º anos | Atelier de Construção Escultórica. | Cartazes e divulgação pelo Prof. EV e EP | 4 | 4 | 4 | 4 | Sim | Participação criativa através da construção de esculturas. | ----- | ----- |
| Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar | 14 e15/FEV | 7 Professores; 10 AO; 61 Voluntários CPTD e CPTAE | Corta-Mato Nacional (Praça da Canção) | Cartazes e articulação com o DE (DGESTE) | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Contributo na Organização de um evento desportivo com alunos dos CPTD e CPTAE. | ----- | ----- |
| Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar | 26 FEV | 26 alunos EBPMSG e 26 ESJC EBN2SS/ 5 Prof; 2 AO | Mega Sprinter Escolar (Tábua) | Cartazes e divulgação pelo Prof. EF e DE | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas. | ----- | ----- |
| Dep. Expressões GR EV-ET-EP | 14 MAR | 55 alunos ESJC (10.º4 e 11.º4) e 1 Prof. | Visitas de Estudo a Conímbriga e ao Museu P.O.R.O.S. | Divulgação pelo professor | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Compreensão e conhecimento da cultura e arte romanas pela observação e significado de artefactos da época romana | ----- | ----- |
| Dep. Ciências Experimentais | 30 JAN | ESJC 10º,11º,12º 50 alunos | Visita ao Geoparque Oeste "À descoberta da Papôa" | O CT + divulgação das professoras de BG / Bio diretamente aos alunos | 4 | 5 (50 alunos) | 4 | 4 | Parcialmente (as condições climatéricas adversas não viabilizaram a visita à Papôa na forma planeada) | A visita enriquecedora na perspetiva da educação ambiental | — | Atividade realizada com a colaboração do Clube CV |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------------------------|---|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Ciências Experimentais | JAN/ MAR | (7ºano) 91 al. EBPMSG 42 al. EBN2SS/ CE | Planetário e sessão de observação noturna na EBPMSG/ aberta à comunidade na EBN2SS | O CT + divulgação dos professores de FQ diretamente aos alunos/EE | 5 | 5 (94 alunos EBPMSG) | 5 | 5 | Sim | Atividades permitem a visualização interativa e envolvente de conceitos abstratos e distantes, facilitando a compreensão dos fenómenos estudados, contribuindo para a consolidação das aprendizagens essenciais em Astronomia | — | Atividade realizada com a colaboração do CCV Nota: Balanço da atividade refere-se à realizada na EBPMSG. Dia 21 de março será realizada a sessão de planetário na EBN2SS e Observação Noturna aberta à Comunidade Educativa (dependente das condições atmosféricas) |
| Dep. Matemática e Informática | JAN/ MAR | Alunos EBPMSG/ ESJC | Professor por um dia | — | — | — | — | Não | — | — | — | A atividade ainda não foi realizada. |
| Dep. CSH | JAN/ABR | Todos alunos ESJC | Humanizar através da Arte | O | 5 | 4 | 5 | Sim | Explorar os valores, nomeadamente os associados ao Natal | — | — | No 2.º período, pretende-se expor, no corredor central da ESJC obras de arte “comprometidas”, de caráter interventivo e dar espaço aos alunos para as comentarem por escrito. |
| BE/ Bibl. Municipal § Dep. Línguas § Dep. 1º CEB | JAN/ MAI | Alunos do 1.ºCEB (3.º e 4.º anos), EB2SS, EBPMSG, ESJC | Desafio Concelhio de Leitura “Dar voz aos alunos- 2ª edição | 5 Departamentos Cartazes Redes Sociais | 5 | 4 | 4 | Sim | Promoção da Leitura e do livro (aguardam-se resultados da 2ª fase) | — | — | — |
| Dep. Ed. Especial/BE GR. 360; 910; 920; 930/ interpretes LGP; Terapeutas de Fala | FEV | AEEC todas as turmas EBN2SS/ EBPMSG/E SJC | Semana dos Afetos- Renascer da FÉNIX através dos afetos Construção do livro Multiformato. | O Cartaz Contactos diretos Jornal Diário de Coimbra | 5 | 5 Todas as turmas do Agrupament o | 5 | 5 | Sim | Grande adesão de todos os participantes Atividade inovadora assim como a conceção da história, a qual será passada a livro multiformato. | — | Excelente envolvimento de todos. |
| Dep. Ciências Experimentais | 14 FEV | 9.º ano EBPMSG- 82 al EBN2SS – 44 al. | Visita à Fábrica Ciência Viva - Aveiro | O CT e divulgação pelos profs de CN e FQ aos alunos | 5 | 5 (118 alunos) | 5 | 5 | Sim | A programação da visita está bem estruturada e adaptada aos alunos do 9ºano, despertando-lhes o interesse pela ciência e tecnologia. | — | Atividade realizada com a colaboração do Clube CV. |

| Departamentos/ dinamizadores | Data | Público-alvo Número participantes | Atividade | Avaliação | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | Divulgação | Grau de cumprimento dos objetivos | Participação /adesão dos envolvidos | Grau de satisfação dos envolvidos | Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente | Pontos fortes | Aspetos a rever | Sugestões/ observações | |
| Dep. Línguas BE | 09 - 14 FEV | Todos os níveis de ensino | Comemoração do dia de S. Valentim | Divulgação pelos professores | 4 | 4 | 4 | 4 | Sim | Mobilizar conhecimentos relativos à cultura e civilização dos vários países Desenvolver a empatia Fortalecer os laços | — | — |
| Dep. Ciências Experimentais | 19 FEV | 35 al. ESJC de Ciências | Visita ao Dep. Física | — | — | — | — | — | Não | — | — | Adiada para o dia 23 de abril devido à sobreposição com a visita ao Museu do Dinheiro e Oceanário. |
| Dep. Matemática e Informática | | ESJC 50 alunos | Visita ao Museu do dinheiro e ao Oceanário | Professores | 5 | 50 alunos | 5 | 5 | Sim | Sensibilização para questões relacionadas com a literacia financeira | Visita a repetir | — |
| Coordenadores Cursos Profissionais, SPO em articulação com Dep. CSH | 27 FEV (tarde) | Comunidade escolar | Dia Aberto da ESJC | Correio eletrónico Cartazes Professores SPO | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Convívio entre alunos; Empenho dos alunos acompanhantes e dos docentes e das psicólogas dos SPO; Grau de satisfação dos presentes | O tempo que os alunos visitantes permanece m na ESJC | — |
| Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB | 28 FEV | Pré-escolar 238 al. 1ºCEB 686 al | Carnaval | Departamento Correio Eletrónico Folheto informativo | 5 5 | 5 165 crianças dos JI 5 38 turmas | 5 5 | 5 5 | Sim <i>O JI de Almedina e Bairro Azul não realizaram a atividade.</i> | Convívio e confraternização entre a comunidade escolar; Preservação de tradições culturais. | — | — |
| Dep. Línguas | 3 a 7 FEV | EBPMSG | <i>La Chandeleur</i> | Divulgação pelos professores | 5 | 5 | 5 | 5 | Sim | Articulação com o Departamento de Educação Especial, tornando-se numa atividade ainda mais enriquecedora e inclusiva. | — | — |

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico de 19 de março de 2025.

Aprovado na reunião de Conselho Geral de 26 de março de 2025.