

**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS  
CAPITALIZÁVEIS**

**Prova de Avaliação Sumativa**

**MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**

**MATRIZ**

**DISCIPLINA: ECONOMIA C – 12º ANO**

**DURAÇÃO: 135 MINUTOS**

**MÓDULOS: 1, 2 E 3**

**PROVA: ESCRITA**

Temas/conteúdos	Aprendizagens essenciais	Cotações
<p><b>Crescimento e Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores</li> <li>• O crescimento económico moderno <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fontes de crescimento económico</li> <li>– Características do crescimento económico moderno</li> <li>– Ciclos de crescimento económico</li> </ul> </li> <li>• As desigualdades atuais de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;</li> <li>▪ Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento;</li> <li>▪ Interpretar indicadores de desenvolvimento (simples: económicos, demográficos, socioculturais e políticos; compostos: Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), Índice de Desenvolvimento Humano Ajustado à Desigualdade (IDHAD), Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), Índice de Desenvolvimento Humano por Género (IDHG) e Índice de Desigualdade de Género (IDG) e outros indicadores que venham a ser definidos, no futuro, pelas Nações Unidas), evidenciando as suas principais limitações;</li> <li>▪ Explicar as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico);</li> <li>▪ Explicar as características do crescimento económico moderno (inovação tecnológica, aumento da produção e da produtividade, diversificação da produção, alteração da estrutura da atividade económica, modificação do modo de organização económica e melhoria do nível de vida);</li> <li>▪ Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado;</li> <li>▪ Caracterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases (expansão, prosperidade - auge ou ponto alto, recessão e depressão - ponto baixo);</li> <li>▪ Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países;</li> <li>▪ Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento.</li> </ul>	<p><b>50 Pontos</b></p>



**O desenvolvimento e a utilização dos Recursos**

- O desenvolvimento e a questão demográfica
  - O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
  - A diversidade de estruturas demográficas
  - Consequências económicas da questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais
  - O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas

- Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica);
- Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica (estrutura demográfica, pirâmide etária, explosão demográfica e envelhecimento populacional);
- Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional (migrantes internacionais e refugiados);
- Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diminuição da base de recursos disponíveis: água potável, zonas verdes, zonas ribeirinhas, espécies vegetais e animais, solos produtivos e recursos minerais; pegada ecológica, biocapacidade; poluição: atmosférica, das águas e dos solos; fontes de poluição; chuvas ácidas, camada de ozono e efeito de estufa; alterações climáticas);
- Problematizar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental;
- Explicar o conceito e os benefícios da economia circular;
- Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;
- Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia;
- Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.

**90 Pontos**

<p><b>O desenvolvimento e os Direitos Humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</li> <li>• Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento</li> <li>• Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano</li> <li>• Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável</li> <li>• Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar o conceito de direitos humanos;</li> <li>- Explicar as características dos direitos humanos (universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade);</li> <li>- Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos, reconhecendo a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações;</li> <li>- Problematizar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades;</li> <li>- Relacionar Economia com:</li> <li>- Justiça Social - direito ao desenvolvimento (justiça social, direito ao desenvolvimento, diálogo norte/sul, pobreza e exclusão social);</li> <li>- Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano (discriminação positiva/negativa: étnica, económica, religiosa e de género; cidadania; desenvolvimento humano);</li> <li>- Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável (ecologia; desenvolvimento sustentável; defesa do ambiente; direitos ambientais);</li> <li>- Desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade (desenvolvimento humano sustentável; desenvolvimento como liberdade).</li> </ul>	
---	---	--

#### TIPOLOGIA DA PROVA/QUESTÕES

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e as aprendizagens essenciais do programa da disciplina que esta matriz indica.

#### Estrutura da prova

- Um grupo de questões de escolha múltipla;
- Três ou quatro grupos de questões de composição curta ou de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, introduzidas por documentos cuja observação/análise/interpretação constitui uma condição-chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução das respetivas questões.

#### CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos à resposta em que se apresente mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta) ou que a alternativa selecionada, número da questão e /ou letra, não estejam devidamente legíveis;
- Uso de terminologia adequada quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa;
- A estruturação das respostas, considerando a sequência lógica das ideias e a clareza de exposição;
- Apresentação dos cálculos desenvolvidos.

#### MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor. É permitido o uso de máquina de calcular não alfanumérica.