

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de **Português – 12º Ano**

Módulos 7/ 8/ 9

Duração da Prova: 135 min.

Domínios de referência / Objetivos	Conteúdos	Estrutura da prova escrita / Itens de Avaliação	Critérios de Correção	Cotações
<p>Educação literária</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos literários Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais <p>Oralidade</p> <p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais dos géneros reportagem e documentário, evidenciando perspetiva crítica e criativa. Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. <p>Expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, 	<p>Educação literária</p> <p>Módulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Fernando Pessoa – ortónimo Alberto Caeiro Ricardo Reis Álvaro de Campos <p>Módulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Mensagem – Fernando Pessoa Poetas contemporâneos (<i>vide programa</i>) <p>Módulo 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Contos (<i>vide programa</i>) Ano da Morte de Ricardo Reis ou Memorial do Convento de José Saramago <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Retoma dos conteúdos dos módulos 1,2,3, 4, 5 e 6 Valores do verbo (temporal, modal, aspetual) <p>Escrita: texto de opinião, texto de apreciação crítica, síntese e exposição sobre um tema.</p>	<p>Grupo I</p> <p>A Elaboração de respostas a um questionário: -3 itens de resposta restrita</p> <p>B Elaboração de resposta a um questionário: -3 itens de resposta restrita</p> <p>C Elaboração de um texto expositivo</p>	<p>Aspetos de conteúdo (60 %)</p> <p>Aspetos de organização e correção linguística (40 %)</p>	104 pontos
		<p>Grupo II</p> <p>-5 itens de escolha múltipla, e -2 itens de resposta curta</p>		7 x 8=56 pontos
		<p>Grupo III</p> <p>-1 item de resposta aberta de composição extensa</p>	<p>Aspetos de conteúdo (60 %)</p> <p>Aspetos de organização e correção linguística (40 %)</p>	40 pontos

<p>apreciação crítica e cartoon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura crítica e autónoma. - Analisar a organização interna e externa do texto. - Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. • Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. • Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. • Identificar aspetos da dimensão pragmática e semântica do discurso. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir textos com coerência e correção linguística. <p>Áreas de competência do perfil dos alunos: A, B, C, D, H, I</p>				
NOTA: o exame tem uma componente escrita e outra oral.				TOTAL 200 pontos
Material Permitido	Caneta / esferográfica de cor azul ou preta			