



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA



Ano Letivo 2022 / 2023

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de **Psicologia – B – Módulo 1**

Duração 135 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA DA PROVA/ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÃO (200 pontos)	Total	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>1.1 Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas.</p> <p>1.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese.</p> <p>1.3 A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- clarificar o processo de formação do zigoto- explicar a importância dos cromossomas- definir o conceito de cariótipo- caracterizar o cariótipo humano- esclarecer a distinção dos cromossomas sexuais- explicar em que consiste a meiose- justificar a importância da meiose para a variabilidade genética bem como para a manutenção das características da espécie- explicar a importância do ADN e dos genes- definir as noções de genes alelos, dominantes e recessivos- Justificar a importância dos genes do desenvolvimento para a espécie humana <ul style="list-style-type: none">- distinguir a hereditariedade individual da hereditariedade específica- definir genótipo e fenótipo- esclarecer a relação entre o genótipo e o fenótipo- clarificar a conceção preformista- esclarecer a conceção epigenética <ul style="list-style-type: none">- esclarecer os conceitos de filogénese e de ontogénese- distinguir programa aberto de programa fechado- justificar o homem como programa aberto- esclarecer a importância de se possuir um programa aberto- esclarecer o conceito de neotenia- clarificar a importância da prematuridade biológica do ser humano	<p>O exame é constituído por três grupos:</p> <p>O grupo I é constituído por quinze questões de escolha múltipla.</p> <p>O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.</p> <p>O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Cada questão: 4 pontos.</p> <p>Grupo II</p> <p>Cada questão: 20 pontos.</p> <p>Grupo III</p> <p>Questão única: 40 pontos.</p>	<p>60 Pontos</p> <p>100 Pontos</p> <p>40 Pontos</p>	<p>Domínio de conteúdos</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Uso de vocabulário específico</p> <p>Referência ao texto</p>

<p>1.4 Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as partes constituintes do neurónio - esclarecer as funções de cada parte constituinte do neurónio - explicar o processo de comunicação entre os neurónios 				
<p>1.5 O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as partes constituintes do cérebro (hemisférios, lobos e corpo caloso) - explicitar a lateralização hemisférica (competências de cada hemisfério e troca de coordenação) - clarificar a função das áreas primárias e secundárias dos lobos - esclarecer as funções de cada lobo - justificar a importância do córtex pré-frontal - explicitar o funcionamento sistémico/integrador/ complementar do cérebro - esclarecer em que consiste a função vicariante do cérebro - justificar a importância da função vicariante do cérebro 				
<p>1.6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esclarecer o funcionamento especializado e ao mesmo tempo integrado do cérebro - clarificar os conceitos de plasticidade, lentificação e individuação cerebral - justificar a importância da plasticidade e lentificação para a individuação cerebral - relacionar a plasticidade, lentificação e individuação com a neotenia e a prematuridade humana 				
<p>1.7 Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano: socialização, cultura e padrões culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definir os conceitos de socialização, cultura e padrões culturais - justificar a importância da socialização da cultura e dos padrões culturais na construção do ser humano 				
<p>1.8 A história pessoal como organização de fatores internos e externos: auto-organização e adaptação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - clarificar em que medida o sujeito se auto-organiza e adapta em função das suas competências biológicas e do meio 				
<p>2.1 As relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esclarecer a prematuridade do bebé ao nascer - identificar as competências básicas do bebé - identificar as competências básicas da mãe: “a mãe continente” - clarificar o conceito de vinculação - justificar a importância da vinculação - explicitar as consequências resultantes da falta de vinculação (Harlow, Spitz e Mary Ainsworth) 				
<p>2.2 Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definir atitude - relacionar atitude com comportamento - esclarecer o processo de construção das atitudes - clarificar o processo de formação das primeiras impressões - justificar a importância das primeiras impressões - relacionar as impressões com as expectativas - definir categorização social - clarificar o processo da formação da categorização social - problematizar a categorização social 				

<p>2.3 Os processos de influência entre os indivíduos: normalização, conformismo e obediência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esclarecer o conceito de influência social - clarificar os fatores que contribuem para a influência social - problematizar o conceito de influência social - definir normalização - relacionar normalização e grupos - esclarecer o conceito de conformismo - esclarecer o conceito de obediência - problematizar as atitudes de conformismo e de obediência 				
<p>2.4 Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - explicitar os conceitos de estereótipo e preconceito - clarificar a formação de estereótipo - relacionar estereótipo com preconceito - esclarecer o processo de formação do estereótipo - relacionar preconceito com preconceito - clarificar as formas de relações entre os indivíduos: atração, agressão e intimidade - esclarecer as relações de conflito e de cooperação - problematizar as formas de relação entre os indivíduos 				

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.