

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
Prova de Avaliação Sumativa
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
MATRIZ

DISCIPLINA: ECONOMIA C – 12º ANO
DURAÇÃO: 135 MINUTOS

MÓDULOS: 1, 2 E 3
PROVA : ESCRITA

Temas/conteúdos	Objetivos/competências	Cotações
<p>Crescimento e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores • O crescimento económico moderno <ul style="list-style-type: none"> – Fontes de crescimento económico – Características do crescimento económico moderno – Ciclos de crescimento económico • As desigualdades atuais de desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento ▪ Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento ▪ Distinguir indicadores simples de indicadores compostos ▪ Interpretar indicadores de desenvolvimento ▪ Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento ▪ Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores ▪ Explicar as fontes de crescimento económico ▪ Identificar características do crescimento económico moderno ▪ Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da produção ▪ Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas ▪ Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno ▪ Caracterizar as fases dos ciclos económicos ▪ Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento ▪ Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa 	<p>50 Pontos</p>
<p>A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A globalização do mundo atual <ul style="list-style-type: none"> – A mundialização e a globalização <ul style="list-style-type: none"> ▪ A mundialização das trocas ▪ Os movimentos internacionais dos fatores produtivos ▪ Os fluxos da informação ▪ A globalização dos mercados – A transnacionalização da produção – A globalização financeira – A globalização cultural • A globalização e os países em desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ A regionalização económica mundial - áreas económicas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização ▪ Explicitar o papel das empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas ▪ Caracterizar o IDE ▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capital a nível mundial ▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial ▪ Caracterizar a sociedade do conhecimento ▪ Explicitar o papel das ETN na globalização da economia ▪ Referir fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro ▪ Explicitar o conceito de padrões de cultura ▪ Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais ▪ Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial ▪ Referir o papel das instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político-económica mundial ▪ Dar exemplos de organizações de integração económicas em diferentes áreas geográficas ▪ Relacionar a melhoria do nível de vida, associado ao progresso tecnológico, com o crescimento da população ▪ Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais ▪ Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos 	<p>60 Pontos</p>

<p>O desenvolvimento e a utilização dos Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> O desenvolvimento e a questão demográfica <ul style="list-style-type: none"> O progresso tecnológico e o crescimento demográfico A diversidade de estruturas demográficas Consequências económicas da questão demográfica O desenvolvimento e os recursos ambientais <ul style="list-style-type: none"> O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas <p>O desenvolvimento e os Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia Problematizar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos <ul style="list-style-type: none"> Explicitar o conceito de Direitos Humanos Caraterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa Relacionar discriminação com cidadania Explicitar a relação entre Economia e Ecologia Explicar o conceito de Desenvolvimento Sustentável Explicitar a perspetiva do “desenvolvimento como liberdade” 	<p>90 Pontos</p>
--	--	-------------------------

TIPOLOGIA DA PROVA/QUESTÕES

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

Estrutura da prova

- Um grupo de questões de escolha múltipla;
- Três ou quatro grupos de questões de composição curta, introduzidas por documentos cuja observação/análise/interpretação constitui uma condição-chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução das respetivas questões.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos à resposta em que se apresente mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta) ou que a alternativa selecionada, número da questão e /ou letra, não estejam devidamente legíveis;
- Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa;
- A estruturação das respostas, considerando a sequência lógica das ideias e a clareza de exposição;
- Apresentação dos cálculos desenvolvidos.

MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor. É permitido o uso de máquina de calcular não alfanumérica.