

## Agrupamento de Escolas Coimbra Centro



**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Escrita de Inglês – 10º Ano



Módulos 1 / 2 / 3

Ano Letivo 2022/2023

Duração da Prova: 135 min.+ 15 minutos de Prova Oral

Domínios de Referência/Objetivos	Áreas temáticas/situacionais	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios/critérios de correção	Cotações
<p><b>Compreensão escrita</b> Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p><b>Produção escrita</b> Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p> <p><b>Produção oral</b> Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada,</p>	<p>• <b>Um Mundo de Muitas Línguas</b> - O contacto com outras línguas, experiências e culturas - Mobilidade, juventude e línguas (visitas de estudo, intercâmbios, cursos de férias, turismo)</p> <p>• <b>O Mundo Tecnológico</b> - Inovação Tecnológica (o homem e a máquina, os robots, máquinas inteligentes ... ) - Mudanças sociais</p> <p>• <b>Os Media e a Comunicação Global</b> - A Internet e a comunicação global (fonte de informação e de conhecimento, info-inclusão/exclusão, ...) - Comunicação e ética (manipulação de informação, propriedade intelectual, ...)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade A</b></p> <p><b>Compreensão e interpretação de um texto</b> Esta componente materializa-se através da interpretação e compreensão de tipos de texto variados.</p>	<p><b>Atividade A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);</li> <li>• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso com citação do texto; facto/opinião;</li> <li>• identificar sinónimos / antónimos;</li> <li>• localizar informação;</li> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• identificar assunto de um texto;</li> <li>• identificar partes de um texto;</li> <li>• responder a questionários (perguntas fechadas /abertas);</li> </ul>	80 pontos
		<p style="text-align: center;"><b>Atividade B</b></p> <p><b>Funcionamento da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graus dos adjetivos</li> <li>• Tempos verbais</li> <li>• Preposições de lugar/tempo</li> <li>• Conectores</li> <li>• Voz Passiva</li> <li>• Discurso Indireto</li> <li>• Orações condicionais</li> </ul>	<p><b>Atividade B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• localizar informação;</li> <li>• reescrever frases</li> </ul>	80 pontos
		<p style="text-align: center;"><b>Atividade C</b></p> <p><b>Produção escrita</b> Produção de um texto de 120-150</p>	<p><b>Atividade C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sensações;</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre</li> </ul>	40 pontos

enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.		palavras sobre o tema proposto. Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.	factos ou temas; • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • redigir um texto argumentativo/persuasivo  Conteúdo (30) Aspetos de organização e correção linguística (20)	
<b>TOTAL</b>				200 pontos
<b>Material Permitido</b>	Caneta / esferográfica de cor azul ou preta / dicionário unilingue e bilingue			

CARATERIZAÇÃO DA PROVA ORAL		
Conteúdos	TIPOLOGIA	COTAÇÃO
Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos que constam da matriz da prova escrita	<b>1º Momento</b> Interação examinador – examinando: resposta a perguntas de carácter pessoal (até 5 minutos)	<b>40 pontos</b>
	<b>2º Momento</b> Interação examinando - examinando: os examinandos discutem um tema, com base num esquema com palavras-chave (até 5 minutos)	<b>80 pontos</b>
	<b>3º Momento</b> Produção individual: análise de imagens/ pequeno(s) texto(s) - o examinando tem um minuto para preparar a sua exposição que demorará cerca de 2 minutos; o examinador só intervém caso as dificuldades inviabilizem o desenvolvimento da exposição (até 5 minutos)	<b>80 pontos</b>
	15 minutos	<b>TOTAL</b> <hr/> <b>200 pontos</b>