



**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro**  
Rua Nicolau Rui Fernandes  
3000-303 COIMBRA  
Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidad  
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
**Matriz da Prova Escrita de História A**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**  
EDUCAÇÃO

Módulos 7/8/9 - 12º ano

Duração da Prova: 135 min.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova e Cotações
<p><b>Módulo 7</b></p> <p>1.5. Portugal no primeiro pós-guerra. 1.5.1.As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República. 1.5.2.Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.</p> <p>2. 2.As opções totalitárias. 2.2.1.Os fascismos, teoria e práticas; uma nova ordem nacionalista, antiliberal e antissocialista; elites e enquadramento de massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.</p> <p>2.2.2. O estalinismo: planificação da economia, coletivização dos campos, burocratização do partido; repressão.</p> <p>2.5. Portugal: O Estado Novo. 2.5.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo</p>	<p><b>Módulo 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Referir as razões da instabilidade política e social da 1ª República.</li><li>-Mencionar os fatores de decadência da 1ª República.</li><li>-Caracterizar o primeiro modernismo (1911-1918).</li><li>-Identificar os princípios doutrinários do fascismo.</li><li>-Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura económica dos anos 20 e 30.</li><li>-Exemplificar formas de enquadramento de massas nos regimes fascistas.</li><li>-Relacionar a ideologia fascista e nazi com a formação do Estado totalitário na Itália e na Alemanha.</li><li>- Explicar o carácter racista da ideologia nazi.</li><li>- Descrever o modelo económico da URSS no período de Estaline.</li><li>- Apresentar as características da economia planificada.</li><li>- Explicar o estalinismo como uma forma de totalitarismo.</li><li>- Identificar os condicionalismos da criação do Estado Novo.</li></ul> <p>- Mostrar o carácter antidemocrático, conservador,</p>	<p><b>2 x 30 pontos</b> (dois itens de resposta obrigatória)</p>

<p>fascista italiano nas instituições e no imaginário político.  2.5.2.Uma economia submetida aos imperativos políticos; prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial.  A corporativa ação dos sindicatos.  A política colonial.  2.5.3.O projeto cultural do regime.</p> <p><b>Módulo 8</b>  1.Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.  1.1. A Reconstrução do Pós-Guerra.</p> <p>1.1.1.A definição de áreas de influência; a construção de uma nova ordem internacional; as Conferências da Paz.  1.1.2. A Organização das Nações Unidas.  1.1.3. As novas regras da economia internacional.</p> <p>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar.  - O mundo comunista: o expansionismo soviético.  1.3. A afirmação de novas potências  1.3.4.A política de não-alinhamento.</p> <p>2.Portugal do autoritarismo à democracia.  2.1.3.A questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional.  2.1.4. A “Primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial.  2.2 Da Revolução à estabilização da democracia.  2.2.1. O movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução.  2.2.3.O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização</p>	<p>nacionalista e corporativo do Estado Novo.</p> <p>- Integrar a “política do espírito” no contexto de um projeto cultural totalizante por parte do Estado Novo.</p> <p><b>Módulo 8</b>  - Assinalar as razões da divisão da Europa após a 2ª Guerra Mundial.  - Inventariar as resoluções de Ialta e Potsdam</p> <p>- Identificar os objetivos que presidiram à criação da ONU.  - Analisar o seu papel na criação e regulação de uma nova ordem internacional.  - Reconhecer a importância do Plano Marshall e da NATO para o desenvolvimento económico e segurança da Europa.  - Explicar as origens da Guerra Fria.  - Caracterizar os blocos políticos e económicos.  - Realçar a importância da Conferência de Bandung e do Movimento dos Não-Alinhados para a afirmação política do Terceiro-Mundo.</p> <p>- Relacionar a política colonial do Estado Novo com a Guerra em África.</p> <p>- Caracterizar a “Primavera marcelista”. Referir os fatores de bloqueio.  - Descrever os motivos da Revolução do 25 de Abril de 1974.  Explicitar os condicionalismos da descolonização portuguesa.</p>	<p><b>1 x 30 pontos</b>  (um item de resposta obrigatória)</p> <p><b>1 x 50 pontos</b>  (dois itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles)</p>
---	---	--

<p><b>Módulo 9.</b> O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>1.1. O fim do modelo soviético. 1.1.2. Os problemas de transição para a economia de mercado.</p> <p>1.2. Os polos do desenvolvimento económico. 1.2.1. A hegemonia dos EUA. 1.2.2. A União Europeia. 1.2.3. O espaço económico da Ásia-Pacífico. 1.2.4. Modernização e abertura da China à economia de mercado.</p> <p>1.3.3. O Médio Oriente e os Balcãs.</p> <p>2. A viragem para outra Era. 2.1 Mutações sociopolíticas e novo modelo económico 2.1.1. O debate do Estado-Nação 2.1.2. A explosão das realidades étnicas. 2.1.3. As questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente. 2.1.4. A afirmação do neoliberalismo e a globalização da economia. A crítica à globalização. 2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização. 2.2.1. Primado da ciência e da inovação tecnológica. 2.2.2. Declínio das vanguardas e pós-modernismo.</p>	<p><b>Módulo 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar a <i>Perestroika</i>.</li> <li>- Reconhecer o novo mapa político do leste europeu.</li> <li>- Explicar as dificuldades de adaptação à economia de mercado.</li> <li>- Avaliar o impacto do termo da URSS no mundo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar o mundo unipolar.</li> <li>- Identificar as etapas de construção da União Europeia.</li> <li>- Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações na economia mundial.</li> <li>- Caracterizar o desenvolvimento económico da China e dos Tigres asiáticos.</li> <li>- Explicar a permanência de conflitos político-religiosos no Médio Oriente.</li> <li>- Esclarecer a situação vivida nos Balcãs, na década de 90.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especificar os fatores da crise do Estado-Nação.</li> <li>- Identificar os novos problemas sociais e ambientais.</li> <li>- Analisar o efeito das políticas neoliberais e da globalização económica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as revoluções científicas e tecnológicas.</li> </ul>	<p><b>2 x 30 pontos</b> (dois itens de resposta obrigatória)</p>
<p><b>TOTAL: 200 pontos</b></p>		