

<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Responsabilidade, excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> Ⓜ É pontual; Ⓜ Tem o caderno diário organizado; Ⓜ Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; Ⓜ Cumpre as regras da sala de aula. • Demonstra perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> Ⓜ Realiza as atividades da aula; Ⓜ É autônomo. • Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> Ⓜ Possui capacidade de se autoavaliar; Ⓜ É curioso e quer aprender mais. <p>Cidadania, integridade e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓜ Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. Ⓜ Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. Ⓜ Respeita a diversidade humana e cultural. Ⓜ Revela-se solidário e interventivo. <p>Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</p>	<p>20%</p>	<p>Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</p>	<p>18-20 valores - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>
--	--	-------------------	---	---