

CURSOS PROFISSIONAIS

Departamento Ciências Experimentais - Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Saúde Infantil e Juvenil – 10º4

Ano Letivo: 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina.</li> <li>Relacionar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>Expressar corretamente as suas ideias, por escrito e oralmente.</li> <li>Utilizar correta e rigorosamente a linguagem científica.</li> <li>Pesquisar, selecionar e organizar a informação adquirida.</li> <li>Aplicar técnicas de prestação de cuidados de higiene em crianças e jovens.</li> <li>Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higiene e conforto e da higienização dos espaços.</li> <li>Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</li> <li>Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação.</li> <li>Efetuar a eliminação de resíduos alimentares.</li> <li>Identificar os determinantes da promoção da saúde e de prevenção da doença.</li> <li>Identificar os principais problemas de saúde da criança e jovem.</li> <li>Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade, excelência e exigência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evidencia rigor no trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual;</li> <li>Tem o caderno diário organizado;</li> <li>Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>Cumprir as regras da sala de aula.</li> </ul> </li> <li><b>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades da aula;</li> <li>É autónomo.</li> </ul> </li> <li><b>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Possui capacidade de se autoavaliar;</li> <li>É curioso e quer aprender mais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cidadania, integridade e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li> <li>Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>	<p>. Fichas de Avaliação (Testes escritos; Questões-aula; Minitestes)</p> <p>. Trabalho de grupo/pares ou individuais</p> <p>. Projetos de investigação no âmbito do Plano de . Atividades da Turma e Articulação Curricular</p> <p>. Portefólio</p> <p>. Participação oral</p> <p>. Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</p>	<p><b>0-4 valores</b> - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p><b>5-9 valores</b> - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p><b>10-13 valores</b> – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>14-17 valores</b> – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>18-20 valores</b> - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>

