

Critérios de avaliação da disciplina de PSICOLOGIA B

Ano letivo 2020-2021

- A avaliação é parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem e visa promover o sucesso educativo de todas as alunas e de todos os alunos.

DOMINIO		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COGNITIVO	Processos biológicos	<p>Clarifica conceitos estruturantes: filogénese, ontogénese, epigénese e neotenia.</p> <p>Explicita as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.</p> <p>Reconhece a importância do cérebro humano.</p> <p>Explicita o papel dos ambientes no tornar-se humano.</p>	<p>1. Revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do conhecer e saber fazer.</p> <p>2. Mostra algumas dificuldades em algumas competências nos domínios do conhecer e do saber fazer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar.</p> <p>3. Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do conhecer e do saber fazer; não se esforça por melhorar.</p>
	Processos mentais	<p>Carateriza os processos cognitivos estruturantes da ação humana.</p> <p>Analisa o papel das emoções no comportamento humano.</p> <p>Compreende a mente como um sistema de construção do mundo</p>	
	Processos sociais	<p>Compreende o conceito estruturante de identidade.</p> <p>Carateriza os processos fundamentais de cognição social.</p> <p>Analisa os processos de influência social.</p> <p>Relaciona a resiliência como processo de recursos internos e dos contextos.</p> <p>Relaciona as diferentes perspetivas com uma conceção de ser humano.</p> <p>Interrelaciona os domínios do desenvolvimento de toda a vida.</p> <p>Compreende que a “biografia da Psicologia” contribui para a “biografia do ser humano”.</p> <p>Conhece alguns autores relevantes.</p>	
	Perspetivas do desenvolvimento humano	<p>Relaciona a resiliência como processo de recursos internos e dos contextos.</p> <p>Relaciona as diferentes perspetivas com uma conceção de ser humano.</p> <p>Interrelaciona os domínios do desenvolvimento de toda a vida.</p> <p>Compreende que a “biografia da Psicologia” contribui para a “biografia do ser humano”.</p> <p>Conhece alguns autores relevantes.</p>	
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Exposições orais; guiões de exploração de documentos audiovisuais; testes; trabalhos escritos; fichas de trabalho; dossiês temáticos, criação de jogos.</p> <p>PONDERAÇÃO: 90%</p>			

DOMINIO	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
COMPORTAMENTAL	<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o caderno diário organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades da aula; • Ser autônomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>1. Manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas.</p> <p>2. Manifesta algumas das competências e mostra alguma disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>3. Manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Registo de observação de aula · Fichas de autoavaliação · Outros		
PONDERAÇÃO: 10%		

Conversão dos níveis de desempenho na escala de 0 a 20 valores:

Nível 1	Nível 2	Nível 3
15 a 20	10 a 14	0 a 9