

Escola Secundária de Jaime Cortesão
Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais
Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial

Ano Letivo: 2020/2021

Componente de Formação: Tecnológica

Disciplina de: Comunidade E Intervenção Social

Todos os Anos / Turmas

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)		Competências: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 80%	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>- Conhece os conceitos e temáticas inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina.</p> <p>- Compreende, interpreta e aplica esses conhecimentos.</p> <p>- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>- Analisa factos, teorias e situações.</p> <p>- Interpreta documentos.</p> <p>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação adquirida.</p> <p>- Revela capacidade de análise e de síntese.</p> <p>- Revela capacidade de organização e método de trabalho.</p> <p>- Revela curiosidade científica, iniciativa, criatividade e espírito de observação.</p> <p>- É rigoroso/a na utilização de terminologia específica.</p> <p>- Compreende os diferentes contextos de intervenção, sejam eles institucionais ou comunitários, utilizando os diferentes métodos e técnicas de investigação social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer e conhecer; não domina a maioria dos conceitos; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar. (0-6 valores) • Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar. (7-9 valores) • Evidencia algumas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas revela interesse e esforça-se por melhorar; coopera com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. (10-13 valores) • Mostra facilidade de aprendizagem da maioria das competências, progride com facilidade nas aprendizagens; está disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. (14-17 valores) 	80%

	<p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhora gradualmente a capacidade de desenhar e dinamizar projetos e ações adequadas aos indivíduos e grupos alvos de intervenção. - Executa projetos, segundo a metodologia de projeto. - Compreende o sentido da sua intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. (18-20 valores) 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Domínio das Atitudes</p>		<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o dossiê organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades da aula; • Ser autónomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer e conhecer; não domina a maioria dos conceitos; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar. (0-6 valores) • Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar. (7-9 valores) • Evidencia algumas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas revela interesse e esforça-se por melhorar; coopera com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. (10-13 valores) • Mostra facilidade de aprendizagem da maioria das competências, progride com facilidade nas aprendizagens; está disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. (14-17 valores) • Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. (18-20 valores) 	<p style="text-align: center;">20%</p>



Domínios	Instrumentos a utilizar na avaliação da disciplina
Domínios dos Conhecimentos e Capacidades	<ol style="list-style-type: none">1. Testes escritos e oralidade2. Trabalhos de pesquisa e apresentações individuais ou em grupo3. Fichas de trabalho/Questões aula4. Dossiê temático ou Portefólio
Domínio das Atitudes	<ol style="list-style-type: none">1. Registo de observação de aula2. Fichas de autoavaliação3. Outros