

**CURSOS PROFISSIONAIS**

**Departamento Ciências Experimentais - Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Saúde Infantil – 12<sup>º</sup>4**

**Ano Letivo: 2020/2021**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina.</li> <li>• Relacionar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Expressar corretamente as suas ideias, por escrito e oralmente.</li> <li>• Utilizar correta e rigorosamente a linguagem científica.</li> <li>• Pesquisar, selecionar e organizar a informação adquirida.</li> <li>• Agir de modo adequado e fundamentado no domínio da saúde infantil;</li> <li>• Compreender a evolução e desenvolvimento da criança, tanto ao nível biológico, como a outros níveis, de modo a despistar e prevenir situações de risco;</li> <li>• Interagir com crianças, educadores e familiares;</li> <li>• Atuar em situações de risco, socorrer, tratar e lidar com situações especiais no domínio da saúde infantil;</li> <li>• Investigar e atualizar-se no que se refere às temáticas relacionadas com a saúde;</li> <li>• Utilizar as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade, excelência e exigência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evidencia rigor no trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. É pontual;</li> <li>. Tem o caderno diário organizado;</li> <li>. Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>. Cumpre as regras da sala de aula.</li> </ul> </li> <li>• <b>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Realiza as atividades da aula;</li> <li>. É autónomo.</li> </ul> </li> <li>• <b>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Possui capacidade de se autoavaliar;</li> <li>. É curioso e quer aprender mais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cidadania, integridade e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li> <li>. Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>. Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>. Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>. Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p align="center"><b>50%</b></p> <p align="center"><b>30%</b></p> <p align="center"><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de Avaliação (Testes escritos; Questões-aula; Minitestes)</li> <li>. Trabalho de grupo/pares ou individuais</li> <li>. Projetos de investigação no âmbito do Plano de . Atividades da Turma e Articulação Curricular</li> <li>. Portefólio</li> <li>. Participação oral</li> <li>. Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</li> </ul>	<p><b>0-4 valores</b> - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p><b>5-9 valores</b> - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p><b>10-13 valores</b> – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>14-17 valores</b> – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>18-20 valores</b> - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>

