



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Olimpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Cod. 161974



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA de JAIME CORTESÃO
Ano letivo de 2018 – 2019

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de SOCIOLOGIA – 12ºAno - Módulos 1 /2/ 3

Duração da Prova: 135 minutos

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	Crítérios de correção
1- O que é a Sociologia 1.1 Ciências Sociais e Sociologia 1.2 Génese e objeto da Sociologia 1.3 Produção do conhecimento científico em Sociologia	- Compreender a complexidade da realidade social; - Identificar e definir o objeto de estudo da Sociologia; - Caracterizar os factos sociais; - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum; - Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na sociologia (familiaridade com o social, explicações do tipo individualista e etnocentrista);	GRUPO I Este grupo é constituído por vinte questões de escolha múltipla	3x 20 = 60 pontos	- Selecionar as alternativas corretas; - Expressar-se por escrito com correção linguística; - Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;
2- Metodologia da investigação Científica 2.1 Estratégias de investigação 2.2 Etapas de investigação 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia - técnicas	- Distinguir método de técnica; - Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica (observação, entrevista e inquérito por questionário);	GRUPO II Este grupo é constituído por quatro questões de resposta curta	20 pontos 20 pontos 20 pontos	- Compreender e aplicar conceitos sociológicos fundamentais; - Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;





Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Cod. 161974



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

<p>3 - Socialização e cultura</p> <p>3.1 Socialização</p> <p>3.2 Cultura</p> <p>4 - Interação social e papéis sociais</p> <p>4.1 Interação social</p> <p>4.2 Grupos sociais</p> <p>4.3 Papel e estatuto social</p> <p>5 - Instituições sociais e progressos sociais</p> <p>5.1 Ordem social e controlo social</p> <p>5.2 Instituições sociais</p> <p>5.3 Reprodução e mudança social</p> <p>5.4 Os processos de produção e mudanças nas sociedades atuais</p>	<p>- Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar;</p> <p>- Analisar o processo de socialização, mecanismos e agentes de socialização;</p> <p>- Definir cultura e padrão de cultura;</p> <p>- Explicitar em que consiste a relatividade cultural;</p> <p>- Definir o conceito de interação social;</p> <p>- Caracterizar os grupos sociais;</p> <p>- Relacionar papel e estatuto social;</p> <p>- Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido;</p> <p>- Relacionar os conceitos de ordem e de controlo social;</p> <p>- Referir mecanismos de controlo social;</p> <p>- Definir o conceito de instituição social;</p> <p>- Explicar em que consiste a reprodução social;</p>	<p>GRUPO III</p> <p>Este grupo é constituído por questões de resposta de desenvolvimento</p>	<p>60 pontos</p>	<p>- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;</p> <p>- Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>
--	--	---	------------------	--



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Cod. 161974



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

<p>6 - Globalização 6.1 Fenómeno da globalização 6.2 Consumo e estilos de vida 6.3 Ambiente - riscos e incertezas</p>	<p>- Explicar o papel das instituições na reprodução social;</p> <p>- Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais - ETN);</p> <p>- Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural;</p> <p>- Relacionar a globalização com os novos estilos de vida;</p> <p>- Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo da vida familiar;</p>			
<p>7 - Desigualdades e identidades sociais 7.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade 7.3 Género e identidades sociais 7.4 Pobreza e exclusão social</p>	<p>- Definir classe social;</p> <p>- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios;</p> <p>- Referir problemas de integração dos migrantes,</p> <p>- Distinguir pobreza de exclusão social.</p>			

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.



